

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

О.А. Удалых
ФИО

«17» апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01.

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Бакалавр

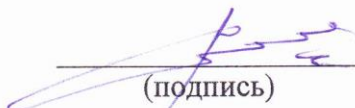
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «правовая статистика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль): юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Р.В.Голомах

(ИОФ)

(подпись)

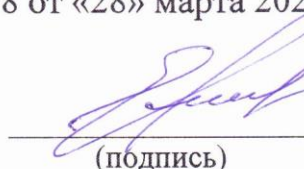
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК

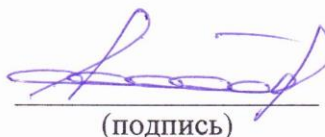

(подпись)

Е.А. Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Дисциплине « Правовая статистика »

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа «__40.00.00__»	<i>Обязательная часть</i>		
	Направление подготовки «__40.03.01__»			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль) «_юриспруденция_»	Семестр		
		7	7	7
	Образовательная программа высшего образования – программа <i>бакалавриата</i>	Лекции		
		10	10	8
		Занятия семинарского типа		
		22	-	8
		Самостоятельная работа		
		38	60	54
		Контактная работа, всего		
		-	-2	2
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Правовая статистика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования	<i>Знание:</i> - основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня; - основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;

		личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	- источники банковского права, историю и принципы банковского права, соотношение норм банковского, административного и гражданского права, способы их проектирования. <i>Умение:</i> - использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. <i>Навык/опыт деятельности:</i> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.	<i>Знание:</i> - основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; - виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы

		политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире <i>Умение:</i> - анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; <i>Навык/опыт деятельности:</i> - навыками анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России - анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права - прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; - навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; - навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры.
--	--	--

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т1	Предмет, метод и отрасли статистической науки	12
Т2	Предмет и задачи правовой статистики в укреплении законности	10
Т3	Статистическое наблюдение	15

T4	Статистическая сводка и группировка		10
T5	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики.		10
T6	Уголовная статистика и изучение преступности		15
Всего			72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>									
	T1	T2	T3	T4	T5	T6				
УК-10.2.	+	+	+	+	+					
О ПК-1.2.	+	+	+	+		+				

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема1	+	+	+	+	+	+
Тема2	+	+		+	+	+
Тема3	+	+	+	+	+	+
Тема 4	+	+	+	+	+	+
Тема 5	+	+	+	+	+	+
Тема 6	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать : -- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; -виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире (УК/УК-10.3.)	Фрагментарные знания -- основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; -виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире	Неполные знания - - основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; -виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - - основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; -виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире	Сформированные и систематические знания - - основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; -виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического

		социально-политических изменений в современном глобальном мире		развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире
	Отсутствие знаний			
II этап Уметь - использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. (УК/ УК-10.3)	Фрагментарное умение - использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение - использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.

III этап Иметь навыки навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. - (УК/УК-10.3,)	Фрагментарное применение навыков - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - . навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.
I этап Знать: основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня; - основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы	Фрагментарные знания основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня; - основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;	Неполные знания основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня; - основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня; - основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм	Сформированные и систематические знания основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня; - основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы

проектирования правовых норм на региональном уровне; (ОПК/ОПК-1.2,)	/ Отсутствие знаний	правовых норм на региональном уровне;	на региональном уровне;	проектирования правовых норм на региональном уровне;
II этап Уметь использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. (ОПК/ОПК-,1.2)	Фрагментарное умение использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. ;	Успешное и систематическое умение использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; - применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне; - применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. (ОПК/-ОПК-1.2,)	применение навыков -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	несистематическое применение навыков -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	систематическое применение навыков -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых - навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности; - навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.
---	---	--	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Объект статистического наблюдения – это:

- а) совокупность социально-экономических процессов, подлежащих обследованию;
- б) совокупность вопросов, по которым будет проводиться обследование;
- в) конкретное свойство, качество, отличительная черта единицы совокупности;
- г) совокупность методов, по которым будет проводиться обследование.

2. Статистическое наблюдение – это:

- а) расчленение единиц совокупности на группы, однородные в каком-либо существенном отношении, и характеристика данных групп;
- б) планомерный научно обоснованный сбор данных или сведений о социально-экономических явлениях и процессах;
- в) выявление общих закономерностей изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- г) выявление тенденций дальнейшего развития изучаемых социально-экономических явлений и процессов.

3. Группировка – это:

- а) расчленение единиц совокупности на группы, однородные в каком-либо существенном отношении и, характеристика таких групп системой показателей в целях выделения типов явлений;
- б) расчленение единиц совокупности на группы, неоднородные в каком-либо существенном отношении и, характеристика таких групп системой показателей в целях выделения типов явлений;
- в) планомерный научно обоснованный сбор данных или сведений о социально-экономических явлениях и процессах;
- г) планомерный научно обоснованный сбор данных или сведений о социально-экономических явлениях и процессах разбивка данной информации на группы.

4. Нижней границей интервала называется:

- а) наибольшее значение признака в интервале;
- б) среднее значение признака в интервале;
- в) наименьшее значение признака в интервале;
- г) суммарное значение признаков в интервале.

5. Различают три вида группировок:

- а) структурную, аналитическую, линейную;
- б) типологическую, аналитическую, графическую;
- в) типологическую, структурную, аналитическую;

г) структурную, типологическую, линейную.

6. К атрибутивным количественным признакам относятся:

- а) возраст человека;
- б) национальность;
- в) стаж работы;
- г) доход сотрудника фирмы.

7. К количественным признакам относятся:

- а) численность академической группы;
- б) специализация студентов;
- в) форма собственности учебного заведения;
- г) национальность студентов.

8. Между средними величинами имеется соотношение, которое называется правилом мажорантности средних:

$$\begin{array}{ll} \text{а)} & \bar{x}_{\text{гарм}} \geq \bar{x}_{\text{геом}} \geq \bar{x}_{\text{квадр}} \geq \bar{x}_{\text{куб}} ; \\ \text{б)} & \bar{x}_{\text{гарм}} \leq \bar{x}_{\text{геом}} \leq \bar{x}_{\text{квадр}} \leq \bar{x}_{\text{куб}} ; \\ \text{в)} & \bar{x}_{\text{геом}} \leq \bar{x}_{\text{гарм}} \leq \bar{x}_{\text{квадр}} \leq \bar{x}_{\text{куб}} ; \\ \text{г)} & \bar{x}_{\text{геом}} \leq \bar{x}_{\text{гарм}} \leq \bar{x}_{\text{куб}} \leq \bar{x}_{\text{квадр}} , \end{array}$$

где $\bar{x}_{\text{геом}}$ – средняя геометрическая; $\bar{x}_{\text{гарм}}$ – средняя гармоническая; $\bar{x}_{\text{квадр}}$ – средняя квадратическая; $\bar{x}_{\text{куб}}$ – средняя кубическая.

9. К структурным средним относятся:

- а) средняя кубическая и медиана;
- б) средняя арифметическая и медиана;
- в) средняя гармоническая и мода;
- г) медиана и мода,

10. Абсолютными статистическими величинами называют показатели:

- а) выражающие количественные отношения общественных явлений;
- б) выражающие размеры количественных признаков конкретных общественных явлений;
- в) выражающие типичный уровень признака в исследуемой совокупности;
- г) выражающие качественные характеристики изучаемой совокупности.

11. Относительная величина динамики (ОВД) рассчитывается по формуле:

$$\begin{array}{ll} \text{а)} & ОВД = \frac{y^1}{y^0} ; \\ \text{б)} & ОВД = \frac{y^0}{y^1} ; \\ \text{в)} & ОВД = y^1 y^0 ; \\ \text{г)} & ОВД = \frac{y^1 y^0}{2} , \end{array}$$

где y^1 – фактический уровень показателя в отчетном периоде; y^0 – фактический уровень показателя в базисном периоде.

12. Относительной величиной планового задания называют:

а) отношение уровня показателя на данный момент или за некоторый период к аналогичным значениям за предыдущее время;

б) отношение величины фактического уровня показателя к плановому уровню данного показателя;

в) отношение числа единиц (или объема признака) в отдельных частях совокупности к общей численности единиц (или объему признака) по всей совокупности;

г) отношение величины показателя, устанавливаемого на плановый период, к величине данного показателя, принятого за базу сравнения.

13. Относительные величины наглядности отражают:

а) результаты сопоставления разноименных показателей, относящихся к одному и тому же периоду (или моменту времени), но к разным объектам или территориям;

б) результаты сопоставления одноименных показателей, относящихся к разным периодам (или моменту времени), но к одному объекту или территории;

в) результаты сопоставления одноименных показателей, относящихся к одному и тому же периоду (или моменту времени), но к разным объектам или территориям;

г) результаты сопоставления разноименных показателей, относящихся к разным периодам (или моменту времени), но к одному объекту или территории.

14. Взвешенная арифметическая средняя рассчитывается по формуле:

$$\begin{array}{ll} \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i f_i}{\sum_{i=1}^n f_i} ; & \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 f_i}{\sum_{i=1}^n f_i} ; \\ \text{а) } & \text{в) } \\ \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i}{\sum_{i=1}^n f_i x_i} ; & \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i f_i^2}{\sum_{i=1}^n f_i^2} , \\ \text{б) } & \text{г) } \end{array}$$

где f_i – частота повторения индивидуального значения признака (его вес); n – число групп.

15. Модой называется:

а) значение признака, которое наиболее часто встречается в совокупности;

б) значение признака, которое лежит в середине ранжированного ряда и делит этот ряд на две равные по численности части

в) ряд, расположенный в порядке возрастания или убывания значений признака

г) верного ответа нет

16. Определить модальный интервал возраста незамужних женщин по данным о населении Украины в 2010г

Возраст, лет	16-20	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и старше	Всего
Доля возрастной группы, %	5,2	20,1	14,4	13,6	18,8	17,8	10,1	100

а) 16 – 20 лет

б) 60 – 69 лет

в) 20 – 29 лет

г) 40 – 49 лет

17. Определить медианный интервал размера джинсовых брюк по данным маркетингового отдела предприятия за 2010г.

Размер	44 - 46	46 - 48	48 - 50	50 - 52	52 - 54	54 - 56	56 и более	Всего
Объем продаж	5,2	20,1	14,4	13,6	18,8	17,8	10,1	100

а) 44 - 46

б) 48 - 50

в) 56 и более

г) 50 - 52

18. Вариацией значений какого-либо признака в совокупности называется:

а) сходство его значений у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени;

б) изменение его значений у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени;

в) различие его значений у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени;

г) отклонение его значений у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени.

19. Дискретный вариационный ряд – это

а) таблица, состоящая из двух граф (или строк) – конкретных значений варьирующего признака x_i и числа единиц совокупности с данным значением признака f_i ;

б) перечень отдельных единиц совокупности в порядке возрастания (убывания) изучаемого признака;

в) таблица, состоящая из двух граф (или строк) – интервалов признака, вариация которого изучается, и числа единиц совокупности, попадающих в данный интервал (частот), или долей этого числа от общей численности совокупности (частностей);

г) таблица, состоящая из двух граф (или строк) – изменений значений варьирующего признака x_i и числа единиц совокупности с данным значением изменения f_i .

20. Совокупность считается однородной, если коэффициент вариации:

- а) больше 33%
- б) меньше 33%
- в) больше 50%
- г) меньше 50%

21. Размах вариации это:

- а) разница между максимальным и средним значением признака
- б) разница между минимальным и средним значением признака
- в) разница между средним и индивидуальным значением признака
- г) разница между максимальным и минимальным значением признака

22. В ряду распределения семей по количеству детей вариантой является:

- а) количество семей
- б) количество детей
- в) количество детей и количество семей
- г) количество детей приходящееся на 1 семью

23. В ряду распределения городов по количеству жителей частотой является:

- а) количество городов
- б) количество жителей
- в) количество городов и количество жителей
- г) количество жителей приходящееся на 1 город

24. Среднее линейное отклонение равно 7, дисперсия составляет 25, количество единиц совокупности 15. Определите среднеквадратическое отклонение:

- а) 175
- б) 105
- в) 5
- г) 625

25. Среднее квадратическое отклонение составляет 25, среднее значение признака 54. Является ли совокупность однородной?

- А) да
- Б) нет
- В) недостаточно данных для расчета

26. Среднее квадратическое отклонение равно 20. Дисперсия составляет:

- а) 200
- б) 2
- в) 400
- г) данных для ответа недостаточно

27. Какая из статистик включает в себя правовую статистику в качестве подотрасли?

- А) социальная
- Б) демографическая
- В) математическая

28. Что изучает правовая статистика?

- А) права и обязанности граждан
- Б) законы социоприродного развития
- В) количественную сторону массовых правовых явлений

29. Какой раздел статистики относится к уголовно-правовой статистике?

- А) статистика потерпевших от преступлений
- Б) статистика уголовного судопроизводства
- В) статистика состава судов

30. Какой раздел статистики является статистикой жертв преступлений?

- А) криминологическая статистика
- Б) уголовно-правовая статистика
- В) виктимологическая статистика

31. Какой из методов является одним из специфических методов правовой статистики?

- 1. следственный эксперимент
- 3. метод непрерывной инвентаризации
- 4. сводка и группировка

32. Что является первым этапом любого статистического исследования?

- а) статистическое наблюдение
- б) статистическая сводка
- в) всесторонний качественный анализ

33. Какой из объектов может быть отнесен к объектам гражданско-правовой статистики?

- А) административные правонарушения
- Б) преступник
- В) истец и ответчик

34. Какая единица наблюдения является одним из источников первичной информации в гражданско-правовой статистике?

- А) отделение милиции
- Б) учреждения исполнения наказаний
- В) нотариальная контора

35. Как называется научно обоснованный перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения?

- А) статистический отчет
- Б) программа наблюдения
- В) статистическая карточка

36. Как называется статистическое наблюдение, в результате которого производится учет всех единиц совокупности?

- А) выборочное
- Б) сплошное
- В) анкетное

37. Какой из отчетов входит в систему государственной отчетности судов первой инстанции в РФ?

А) отчет о рассмотрении в кассационном и надзорном порядке дел с исключительной мерой наказания (смертной казнью) (форма № 6а)

Б) отчет о работе судов по исполнению приговоров и решений (форма № 4, полугодовая)

В) отчет о работе по рассмотрению уголовных дел в порядке надзора (форма № 8)

38. Что является вторым этапом любого статистического исследования?

- А) корреляционный анализ
- Б) статистическое наблюдение
- В) статистическая сводка и группировка

39 . Как называется группировка, представляющая собой распределение по зависимости, взаимосвязи между двумя или несколькими разнородными группами явлений?

- А) структурная
- Б) вариационная
- В) альтернативная

40. Что представляет собой статистическая группировка?

- А) метод изучения взаимосвязи признаков
- Б) один из методов обработки статистической информации
- В) графическое представление данных

41. Как называется операция по подсчету итоговых данных, характеризующих статистическую совокупность?

- А) сводка
- Б) классификация
- В) кодификация

42. Как именуются горизонтальные линии статистической таблицы?

- А) графы
- Б) строки
- В) колонки

43. Как называется изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур или географических карт-схем?

- А) статистическая таблица
- Б) статистический график
- В) статистический ряд

44. Какими по величине обычно берутся основания столбиков при построении столбиковой диаграммы?

- А) равными по величине
- Б) возрастающими от столбика к столбику
- В) убывающими от столбика к столбику

45. Как называется средняя величина, исчисляется как сумма отдельных значений признака деленная на их число?

- А) средняя геометрическая
- Б) средняя взвешенная
- В) средняя арифметическая

46. Как называется в статистике вся совокупность изучаемых объектов?

- А) однородная совокупность
- Б) генеральная совокупность
- В) бесконечная совокупность

47. Как называется сводка, при которой документы первичного учета обобщаются на местах и в вышестоящий орган направляются уже в подытоженном виде?

- 1. первичная
- 2. децентрализованная
- 3. вторичная
- 4. смешанная
- 5. централизованная

48. Как называются ряды распределения, построенные по качественному признаку?

- 1. статистические
- 2. вариационные
- 3. динамики
- 4. атрибутивные
- 5. моментные

49. Как называются отдельные значения признака, которые он имеет в вариационном ряду?

- 1. частоты
- 2. варианты
- 3. частоты
- 4. моды
- 5. индексы

50. Как называются числа, показывающие, как часто встречаются те или иные варианты в ряду распределения?

- 1. показатели
- 2. коэффициенты
- 3. средние величины
- 4. координаты
- 5. частоты

51. Что характеризуют ряды распределения?

1. величину колеблемости признака
2. неоднородность совокупности
3. ошибку репрезентативности
4. распределение единиц совокупности по изучаемому признаку
5. степень достоверности данных

52. Что такое частость?

1. отношение числа повторяемости данного значения признака к общему числу единиц совокупности
2. значения признака, выраженные в абсолютных единицах.
3. число, показывающее повторяемость значений признака
4. среднее значения признака
5. отклонение значения признака от средней величины

53. Что такое статистическое подлежащее?

1. элемент статистического графика
2. название статистического графика
3. итоговая графа статистической таблицы
4. объект изучения или перечень единиц совокупности, которые характеризуются в таблице
5. общее наименование таблицы

54. Как называется элемент статистической таблицы, представляющий собой совокупность показателей, которыми характеризуется объект изучения?

1. статистическое прилагательное
2. статистическое подлежащее
3. статистическое сказуемое
4. заголовок таблицы
5. итоговая строка

55. Как называется статистическая таблица, в которой подлежащее подразделяется на отдельные группы по какому-то одному признаку?

1. групповая
2. типологическая
3. аналитическая
4. классификационная
5. простая

56. Что является отличительной особенностью комбинационной таблицы?

1. в подлежащем таблицы приведены территории районов, которые характеризуются количественными показателями
2. в подлежащем таблицы даны периоды времени (годы, кварталы, месяцы)
3. таблица характеризует явления через многие признаки и свойства, отраженные как в подлежащем, так и в сказуемом
4. подлежащее таблицы содержит группировку единиц совокупности по одному признаку

5. в подлежащем таблиц приведен элементарный перечень однородных признаков, составляющих единый объект изучения

57. Что такое экспликация графика?

1. изменение масштаба по оси абсцисс
2. изменение масштаба по оси ординат
3. использование различных цветов при изображении графика
4. расшифровка условных обозначений
5. выбор заголовка графика

58. Как называется элемент графика, представляющий собой пространство размещения знаков, имеющее определенные размеры и пропорции, место?

1. графический образ
2. пространственные ориентиры
3. масштабные ориентиры
4. заголовок графика
5. поле графика

59. Что представляет собой секторная диаграмма?

1. географическую карту, на которой показана степень распространения явления
2. ломаную линию
3. последовательность вертикальных столбиков
4. круг, разделенный радиусами
5. последовательность горизонтальных полос

60. Как называются в статистике абсолютные величины, приведенные в сравнимый вид?

1. единицы совокупности
2. единицы измерения
3. обобщающие показатели
4. варианты
5. частоты

61. Как называется отношение фактов преступлений или числа лиц, их совершивших, к численности населения, достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность?

1. среднеарифметический индекс
2. коэффициент преступности
3. коэффициент корреляции
4. коэффициент судимости
5. сводный индекс

62. Какая из относительных величин характеризует удельный вес какого-либо явления в генеральной совокупности?

1. отношение выполнения плана
2. отношение динамики
3. отношение структуры совокупности
4. отношение степени и сравнения

5. отношение интенсивности

63. Что характеризуют относительные величины координации?

1. соотношение между частями одного целого
2. отношение части к целому
3. темпы роста
4. темпы прироста
5. среднее значение признака

64. Какой класс относительных величин представляют относительные величины, характеризующие темпы изменения каких-либо явлений во времени?

1. ОВИ
2. ОВД
3. ОВСС
4. ОВП
5. ОВС

65. Чему равно отношение выполнения плана (ОВП), если в программе по борьбе с преступностью на один год предусматривалось 150 мероприятий, а было выполнено лишь 75?

1. 20%
2. 30%
3. 50%
4. 75%
5. 90%

66. Как называется отношение величины, характеризующей данный объект, к одноименной величине по другому аналогичному объекту?

1. относительная величина интенсивности
2. относительная величина выполнения плана
3. относительная величина сравнения
4. относительная величина динамики
5. относительная величина координации

67. Чему равен коэффициент преступной активности мужского населения некоторой возрастной группы, если среди осужденных эта возрастная группа составляет 25%, а среди всего мужского населения – 20%?

1. 0, 25
2. 0, 50
3. 1,00
4. 1,25
5. 1,5

68. Как называется показатель, измеряющий динамику совокупности разнородных, непосредственно несоизмеримых элементов?

1. размах выборки
2. индекс
3. мода

4. коэффициент корреляции
5. медиана

69. Как называется индекс, представляющий собой отношение показателя текущего периода к соответствующему показателю сравниваемого периода?

1. сводный индекс
2. индивидуальный индекс
3. совокупный индекс
4. групповой индекс
5. агрегатный индекс

70. Сколько значений признака из имеющихся в распоряжении необходимо использовать для вычисления средней геометрической?

1. наименьшее и наибольшее значения
2. все значения
3. значения с четным номером
4. значения с нечетным номером
5. максимальное значение

71. Что такое мода?

1. максимальное значение признака
2. разность между максимальным и минимальным значениями признака
3. наиболее часто встречающееся значение признака
4. максимальная частота в ряду распределения
5. минимальное значение признака

72. Какой номер варианта в упорядоченном ряду с нечетным числом членов n отвечает медиане?

1. $n/2$
2. $n+1$
3. $n+1/2$
4. $n/2+1$
5. $(n+1)/2$

73. Чему равен размах вариации R значения признака в изучаемой совокупности ($x_{\max}$, $x_{\min}$ – максимальный и минимальный значения)?

1. $R = x_{\max}$
2. $R = 2x_{\max}$
3. $R = x_{\max} + x_{\min}$
4. $R = x_{\max} - x_{\min}$
5. $R = (x_{\max} + x_{\min})/2$

74. Чему равен размах вариации возрастного признака для совокупности лиц, совершивших хулиганство, если в этой совокупности самому старшему правонарушителю 40 лет, а самому младшему – 16 лет?

1. 80
2. 56
3. 24
4. 28

5. 40

75. Какой из приведенных показателей относится к показателям вариации?

1. среднее квадратическое отклонение
2. средняя арифметическое
3. мода
4. средняя квадратическая
5. медиана

76. Как называется в статистике вся совокупность изучаемых объектов?

1. однородная совокупность
2. конечная совокупность
3. выборочная совокупность
4. генеральная совокупность
5. бесконечная совокупность

77. Что такое выборка?

1. совокупность, составленная из одинаковых элементов
2. объединение элементов в группы, по значениям изучаемого признака
3. способ сплошного наблюдения
4. упорядоченный ряд чисел
5. совокупность единиц, отобранная из генеральной совокупности и подвергнутая наблюдению

78. Что такое ошибка репрезентативности?

1. сознательно допущенная ошибка
2. расхождение между сведениями, записанными в формуляры наблюдения и фактическим значением
3. расхождение между показателями генеральной и выборочной совокупности
4. ошибка, допущенная вследствие невнимательности наблюдателя
5. разность между результатом измерения и фактического значением

79. Как называется выборка, основанная на отборе единиц из характерных групп генеральной совокупности?

1. типическая
2. серийная
3. стратифицированная
4. кластерная
5. комбинированная

80. Для получения какой выборки используют жеребьевку или таблицы случайных чисел?

1. повторной
2. бесповторной
3. механической
4. случайной
5. малой

81. Как называются ряды значений изменяющегося во времени статистического показателя?

1. степенные ряды
2. ряды динамики
3. вариационные ряды
4. композиционные ряды
5. сходящиеся ряды

82. Чем определяется начальный уровень динамического ряда?

1. первым членом ряда
2. полусуммой первого и последнего членов ряда
3. наибольшим членом ряда
4. последним членом ряда
5. наименьшим членом ряда

83. Что определяет длину динамического ряда?

1. число членов ряда
2. время от начального до конечного наблюдения
3. разность между максимальным и минимальным членами ряда
4. величина последнего члена ряда
5. разность между последним и первым членами ряда

84. Как называется определение по известному динамическому ряду последующих значений, находящихся за пределами динамического ряда?

1. интерполяция динамического ряда
2. визуальное изучение графического изображения ряда
3. экстраполяция динамического ряда
4. сглаживание динамического ряда
5. укрупнение интервалов динамического ряда

85. Что понимается под смыканием рядов динамики?

1. изменение уровня ряда, обусловленное случайными причинами
2. укрупнение интервалов ряда
3. объединение в один ряд двух или нескольких рядов динамики
4. изменение уровня ряда, обусловленное закономерными причинами
5. замена фактических показателей ряда скользящими средними

86. Какие признаки называются результативными?

1. признаки, обуславливающие изменение других признаков, связанных с ними
2. признаки, отражающие состояние единиц совокупности, которые не могут быть выражены количественно
3. признаки, имеющие количественное выражение
4. признаки, изменяющиеся под действием факторных признаков
5. варьирующие признаки

87. Как называется взаимосвязь между признаками, состоящая в том, что средняя величина значений одного признака меняется в зависимости от изменения другого признака?

1. линейная функциональная

2. жестко детерминированная
3. корреляционная
4. квадратическая функциональная
5. аналитическая

88. Какой из методов статистического анализа является методом выявления связи между признаками социально-правовых явлений?

1. сплошное наблюдение
2. метод экстраполяции
3. метод параллельных рядов
4. выборочный метод
5. исчисление статистических показателей

89. Какой диапазон изменения значений коэффициента корреляции отвечает сильной корреляционной связи?

1. 0 ... 0,3
2. 0,3... 0,5
3. 0,5... 0,7
4. 0,7 ... 1
5. >1

90. Как называется процесс изучения, сопоставления, сравнения полученных цифровых данных, их обобщения и формулирования научных и практических выводов?

1. сводка
2. синтез
3. моделирование
4. группировка
5. анализ

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие о предмете правовой статистики. Статистическое наблюдение как этап статистического исследования.

1. Что является теоретической основой правовой статистики?
2. Что изучает правовая статистика и её отдельные отрасли?
3. Обозначьте научно-познавательное и практическое значение материалов уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
4. Из каких основных этапов складывается статистическое исследование?
5. Чем обусловлено требование научной организации статистического наблюдения?
6. Что понимается под объектом наблюдения, единицей совокупности, единицей наблюдения и единицей измерения в правовой статистике? Приведите примеры.
7. Что является основной формой статистического наблюдения и какую функцию выполняет специально организованное статистическое обследование?
8. Охарактеризуйте методы проверки достоверности полученных данных в процессе статистического наблюдения.

Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

1. Охарактеризуйте содержание сводки статистических материалов. В каких формах она осуществляется?
2. Что понимается в статистике под группировками? Какие виды группировок вы знаете?
3. Какие правила следует соблюдать в процессе применения метода группировок?
4. Раскройте содержание типологических, вариационных и аналитических группировок и задачи стоящие перед ними.
5. Что представляет собой классификация и каково её значение в статистике?
6. Что понимается под вторичной группировкой и какие задачи она решает?
7. Дайте определение статистической таблицы.
8. Из каких структурных элементов состоит статистическая таблица?

Тема 3. Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики.

1 занятие. Абсолютные и относительные величины.

1. Что понимается под абсолютными величинами и каково их практическое значение в правовой статистике?
2. Что понимается под обобщающими показателями и какие их виды применяются в статистике?
3. Раскройте значение обобщающих показателей в правовой статистике.
4. Что из статистических показателей называется относительными величинами? Какие виды относительных величин вы знаете?
5. Как исчисляются относительные величины? Укажите область их применения в правовой статистике?
6. Что в статистике понимается под индексом? Какие индексы вы знаете и как они применяются в правовой статистике?

Тема 4. Статистическая сводка и группировка

1. Дайте определение средней величины. Какие виды средних величин применяются в правовой статистике?
2. Для исчисления каких показателей применяются разновидности средних величин в правовой статистике? В чем их достоинство для характеристики правовых явлений?
3. Что представляют собой мода и медиана и какое значение они имеют в правовой статистике?
4. Дайте обоснование возможности применения средних величин в правовой статистике к качественно однородным совокупностям.
5. Почему средние величины в статистике основываются на массовом обобщении наблюдаемых явлений и как это связано с законом больших чисел?

Тема 5. Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики

1. Что называется в статистике рядами динамики и какие цели преследует их составление?
2. Какие ряды динамики относятся к моментным и какие явления они характеризуют?
3. Какие ряды динамики являются интервальными и что они дают для анализа показателей динамического ряда?
4. Охарактеризуйте статистические показатели, применяемые при анализе рядов динамики и покажите правила их исчисления?
5. Что следует понимать под вариационными рядами, по каким признакам они образуются и какие цели преследует их составление?

Тема 6. Уголовная статистика и изучение преступности

1. Какие связи существуют между явлениями и в чем их различие?
2. Какое значение имеет изучение взаимосвязей общественных явлений и процессов?
3. Какие простейшие приемы позволяют выявить наличие связи между явлениями?
4. Что понимается под корреляционной связью и чем она отличается от функциональной связи?
5. Какие виды корреляционной связи известны в правовой статистике?
6. В каких пределах, (в каком числовом выражении) осуществляется измерение тесноты связи и как интерпретируется полученный результат?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Типовые задания для практических занятий

Содержательный модуль 1.

Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки

1. Понятие правовой статистики, её предмет, метод и основные отрасли.
2. Статистическое наблюдение, его основные формы, виды и способы.
3. Программа статистического наблюдения и правила её построения.
4. Единицы исчисления показателей правовой статистики.
5. Выборочное статистическое наблюдение и принципы его построения.
6. Документы первичного учёта в правоохранительных органах.

Вопросы для самоконтроля по теме.

1. Что является теоретической основой правовой статистики?
2. Что изучает правовая статистика и её отдельные отрасли?
3. Обозначьте научно-познавательное и практическое значение материалов уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
4. Из каких основных этапов складывается статистическое исследование?
5. Чем обусловлено требование научной организации статистического наблюдения?
6. Что понимается под объектом наблюдения, единицей совокупности, единицей наблюдения и единицей измерения в правовой статистике? Приведите примеры.
7. Что является основной формой статистического наблюдения и какую функцию выполняет специально организованное статистическое обследование?
8. Охарактеризуйте методы проверки достоверности полученных данных в процессе статистического наблюдения.

**Тема 1.2. Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в
укреплении законности**

1. Общее понятие о статистической сводке и группировке.
2. Виды статистических группировок.
3. Группировочные признаки и их виды.
4. Группировки в правовой статистике.
5. Ряды распределения и их виды.
6. Понятие о статистических таблицах и их виды. Другие способы изложения результатов статистического наблюдения.

Вопросы для самоконтроля по теме.

1. Охарактеризуйте содержание сводки статистических материалов. В каких формах она осуществляется?
2. Что понимается в статистике под группировками? Какие виды группировок вы знаете?
3. Какие правила следует соблюдать в процессе применения метода группировок?
4. Раскройте содержание типологических, вариационных и аналитических группировок и задачи стоящие перед ними.
5. Что представляет собой классификация и каково её значение в статистике?
6. Что понимается под вторичной группировкой и какие задачи она решает?
7. Дайте определение статистической таблицы.
8. Из каких структурных элементов состоит статистическая таблица?

Тема 1.3. Статистическое наблюдение

1. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.
2. Относительные величины и их виды.
3. Общее понятие об индексах. Виды индексов.
4. Применение относительных величин в правовой статистике.

Вопросы для самоконтроля по теме.

1. Что понимается под абсолютными величинами и каково их практическое значение в правовой статистике?
2. Что понимается под обобщающими показателями и какие их виды применяются в статистике?
3. Раскройте значение обобщающих показателей в правовой статистике.
4. Что из статистических показателей называется относительными величинами? Какие виды относительных величин вы знаете?
5. Как исчисляются относительные величины? Укажите область их применения в правовой статистике?
6. Что в статистике понимается под индексом? Какие индексы вы знаете и как они применяются в правовой статистике?

Тема 1.4. Статистическая сводка и группировка

1. Общее понятие о средних величинах.
2. Виды средних величин и техника их исчисления.
3. Применение средних величин в правовой статистике.

Вопросы для самоконтроля по теме.

1. Дайте определение средней величины. Какие виды средних величин применяются в правовой статистике?

2. Для исчисления каких показателей применяются разновидности средних величин в правовой статистике? В чем их достоинство для характеристики правовых явлений?

3. Что представляют собой мода и медиана и какое значение они имеют в правовой статистике?

4. Дайте обоснование возможности применения средних величин в правовой статистике к качественно однородным совокупностям.

5. Почему средние величины в статистике основываются на массовом обобщении наблюдаемых явлений и как это связано с законом больших чисел?

Тема 1.5. Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики

1. Понятие рядов динамики и условия правильного их построения.

2. Виды и показатели рядов динамики.

3. Преобразование рядов динамики.

Вопросы для самоконтроля по теме.

1. Что называется в статистике рядами динамики и какие цели преследует их составление?

2. Какие ряды динамики относятся к моментным и какие явления они характеризуют?

3. Какие ряды динамики являются интервальными и что они дают для анализа показателей динамического ряда?

4. Охарактеризуйте статистические показатели, применяемые при анализе рядов динамики и покажите правила их исчисления?

5. Что следует понимать под вариационными рядами, по каким признакам они образуются и какие цели преследует их составление?

Содержательный модуль 2

Тема 2.1. Уголовная статистика и изучение преступности

1. Понятие об основных приемах установления связи между явлениями.

2. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

3. Простейшие методы установления и измерения тесноты связи между явлениями в правовой статистике.

Вопросы для самоконтроля по теме.

1. Какие связи существуют между явлениями и в чем их различие?

2. Какое значение имеет изучение взаимосвязей общественных явлений и процессов?

3. Какие простейшие приемы позволяют выявить наличие связи между явлениями?

4. Что понимается под корреляционной связью и чем она отличается от функциональной связи?

5. Какие виды корреляционной связи известны в правовой статистике?

6. В каких пределах, (в каком числовом выражении) осуществляется измерение тесноты связи и как интерпретируется полученный результат?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	«неудовлетворительно»
Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.	«удовлетворительно»
Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	«хорошо»
Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.	«отлично»

Задания для контрольной работы

1. История развития науки статистики.
2. Статистика как общественная наука.
3. Предмет, метод и система статистики.
4. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.

5. Значение статистики в изучении общественных явлений.
6. Закон больших чисел и его значение в статистике.
7. Современная организация статистики в Российской Федерации.
8. Понятие и предмет правовой статистики.
9. Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
10. Значение правовой статистики в совершенствовании деятельности правоохранительных органов.
11. Значение правовой статистики в развитии законодательства.
12. Роль уголовной статистики в борьбе с преступностью.
13. Правовая статистика и научные исследования по вопросам права.
14. Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
15. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
16. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
17. Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
18. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
19. Показатели, наиболее точно отражающие уровень преступности.
20. Понятие о программе статистического наблюдения и правила ее построения.
21. Основные формы виды и способы статистического наблюдения.
22. Выборочный метод статистического исследования.
23. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.
24. Виды группировок и их применение в правовой статистике. Группировки и классификации.
25. Группировочные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы.
26. Статистическая сводка. Формы контроля статистических данных.
27. Статистические таблицы и их виды.
28. Графические способы изложения данных правовой статистики.
29. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей.
30. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.
31. Виды средних величин и техника их исчисления.
32. Индексы, мода и медиана. Их применение в правовой статистике.
33. Понятие динамического ряда, показатели динамических рядов.
34. Анализ материалов правовой статистики, его цели и задачи.
35. Понятие об установлении и измерении связи явлений.
36. Построение параллельных рядов как один из приемов анализа статистического материала.
37. Преобразование динамического ряда путем его сглаживания и укрупнения.

- 38.Смыкание показателей динамического ряда.
- 39.Вторичные группировки в правовой статистике.
- 40.Понятие о функциональной и корреляционной связи явлений.
- 41.Элементарные приемы измерения тесноты связи.
- 42.Основные задачи статистического изучения преступности – показатели преступности, причины и условия преступности, личность преступника, система мер противодействия преступности.
- 43.Анализ статистических показателей деятельности отдельных звеньев правоохранительной системы.
- 44.Анализ показателей гражданско-правовой статистики.

...Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для написания реферата

1. История развития науки статистики.
2. Статистика как общественная наука.
3. Предмет, метод и система статистики.
4. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
5. Значение статистики в изучении общественных явлений.
6. Закон больших чисел и его значение в статистике.
7. Современная организация статистики в Российской Федерации.
8. Понятие и предмет правовой статистики.
9. Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 10.Значение правовой статистики в совершенствовании деятельности правоохранительных органов.
- 11.Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 12.Роль уголовной статистики в борьбе с преступностью.
- 13.Правовая статистика и научные исследования по вопросам права.
- 14.Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 15.Организация статистической работы в правоохранительных органах.
- 16.Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
- 17.Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 18.Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.

19. Показатели, наиболее точно отражающие уровень преступности.
20. Понятие о программе статистического наблюдения и правила ее построения.
21. Основные формы виды и способы статистического наблюдения.
22. Выборочный метод статистического исследования.
23. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.
24. Виды группировок и их применение в правовой статистике. Группировки и классификации.
25. Группировочные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы.
26. Статистическая сводка. Формы контроля статистических данных.
27. Статистические таблицы и их виды.
28. Графические способы изложения данных правовой статистики.
29. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей.
30. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.
31. Виды средних величин и техника их исчисления.
32. Индексы, мода и медиана. Их применение в правовой статистике.
33. Понятие динамического ряда, показатели динамических рядов.
34. Анализ материалов правовой статистики, его цели и задачи.
35. Понятие об установлении и измерении связи явлений.
36. Построение параллельных рядов как один из приемов анализа статистического материала.
37. Преобразование динамического ряда путем его сглаживания и укрупнения.
38. Смыкание показателей динамического ряда.
39. Вторичные группировки в правовой статистике.
40. Понятие о функциональной и корреляционной связи явлений.
41. Элементарные приемы измерения тесноты связи.
42. Основные задачи статистического изучения преступности – показатели преступности, причины и условия преступности, личность преступника, система мер противодействия преступности.
43. Анализ статистических показателей деятельности отдельных звеньев правоохранительной системы.
44. Анализ показателей гражданско-правовой статистики.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
--------	------------------------------	------------

«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетвори-	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетвори-	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
-------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------

	тельно»	тельно»		
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок Г

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету/зачету с оценкой

Перечень вопросов к зачету

1. Что является теоретической основой правовой статистики?
2. Что изучает правовая статистика и её отдельные отрасли?
3. Обозначьте научно-познавательное и практическое значение материалов уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
4. Из каких основных этапов складывается статистическое исследование?
5. Чем обусловлено требование научной организации статистического наблюдения?
6. Что понимается под объектом наблюдения, единицей совокупности, единицей наблюдения и единицей измерения в правовой статистике? Приведите примеры.
7. Что является основной формой статистического наблюдения и какую функцию выполняет специально организованное статистическое обследование?
8. Охарактеризуйте методы проверки достоверности полученных данных в процессе статистического наблюдения.
9. Охарактеризуйте содержание сводки статистических материалов. В каких формах она осуществляется?
10. Что понимается в статистике под группировками? Какие виды группировок вы знаете?
11. Какие правила следует соблюдать в процессе применения метода группировок?
12. Раскройте содержание типологических, вариационных и аналитических группировок и задачи стоящие перед ними.
13. Что представляет собой классификация и каково её значение в статистике?
14. Что понимается под вторичной группировкой и какие задачи она решает?
15. Дайте определение статистической таблицы.
16. Из каких структурных элементов состоит статистическая таблица?
17. Что понимается под абсолютными величинами и каково их практическое значение в правовой статистике?
18. Что понимается под обобщающими показателями и какие их виды применяются в статистике?
19. Раскройте значение обобщающих показателей в правовой статистике.
20. Что из статистических показателей называется относительными величинами? Какие виды относительных величин вы знаете?
21. Как исчисляются относительные величины? Укажите область их применения в правовой статистике?
22. Что в статистике понимается под индексом? Какие индексы вы знаете и как они применяются в правовой статистике?
23. Дайте определение средней величины. Какие виды средних величин применяются в правовой статистике?
24. Для исчисления каких показателей применяются разновидности средних величин в правовой статистике? В чем их достоинство для характеристики правовых явлений?
25. Что представляют собой мода и медиана и какое значение они имеют в правовой статистике?
26. Дайте обоснование возможности применения средних величин в правовой статистике к качественно однородным совокупностям.

27. Почему средние величины в статистике основываются на массовом обобщении наблюдаемых явлений и как это связано с законом больших чисел?
28. Что называется в статистике рядами динамики и какие цели преследует их составление?
29. Какие ряды динамики относятся к моментным и какие явления они характеризуют?
30. Какие ряды динамики являются интервальными и что они дают для анализа показателей динамического ряда?
31. Охарактеризуйте статистические показатели, применяемые при анализе рядов динамики и покажите правила их исчисления?
32. Что следует понимать под вариационными рядами, по каким признакам они образуются и какие цели преследует их составление?
33. Какие связи существуют между явлениями и в чем их различие?
34. Какое значение имеет изучение взаимосвязей общественных явлений и процессов?
35. Какие простейшие приемы позволяют выявить наличие связи между явлениями?
36. Что понимается под корреляционной связью и чем она отличается от функциональной связи?
37. Какие виды корреляционной связи известны в правовой статистике?
38. В каких пределах, (в каком числовом выражении) осуществляется измерение тесноты связи и как интерпретируется полученный результат?

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	
<i>Задание закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Что изучает правовая статистика? 1) Экономические показатели преступности 2) Количественные характеристики правовых явлений и процессов 3) Психологические причины правонарушений <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из перечисленных показателей является абсолютным? 1) Количество зарегистрированных преступлений за год 2) Темп прироста преступности в процентах 3) Коэффициент рецидивной преступности <i>Правильный ответ: 1</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Что такое генеральная совокупность в правовой статистике? 1) Перечень нормативных правовых актов, регулирующих статистический учет 2) Группа экспертов, анализирующих статистические данные 3) Совокупность всех единиц наблюдения, подлежащих изучению

	<i>Правильный ответ: 3</i>								
4	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Какой вид статистической группировки применяется для разделения преступлений по степени тяжести? 1) типологическая 2) вариационная 3) аналитическая <i>Правильный ответ: 1</i>								
5	<i>Установите соответствие между понятием и содержанием</i> К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс преступности</td><td>А. Совокупность единиц, отобранных из генеральной совокупности для изучения</td></tr> <tr> <td>2. Выборочная совокупность</td><td>Б. Относительный показатель изменения уровня преступности за период</td></tr> <tr> <td>3. Статистическая группировка</td><td>В. Разделение статистической совокупности на группы по определенным признакам</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1Б2А3В</i>	Понятие	Содержание	1. Индекс преступности	А. Совокупность единиц, отобранных из генеральной совокупности для изучения	2. Выборочная совокупность	Б. Относительный показатель изменения уровня преступности за период	3. Статистическая группировка	В. Разделение статистической совокупности на группы по определенным признакам
Понятие	Содержание								
1. Индекс преступности	А. Совокупность единиц, отобранных из генеральной совокупности для изучения								
2. Выборочная совокупность	Б. Относительный показатель изменения уровня преступности за период								
3. Статистическая группировка	В. Разделение статистической совокупности на группы по определенным признакам								
	<i>Задание открытого типа</i>								
6	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Правовая статистика является отраслью общей теории ____. <i>Правильный ответ: статистики</i>								
7	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и обоснуйте ответ</i> Восстановите логическую последовательность этапов анализа латентной преступности и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор для каждого соответствия. 1) проведение анализа собранных данных для оценки масштабов и структуры латентной преступности. 2) определение методов выявления латентной преступности. 3) разработка рекомендаций по повышению эффективности работы правоохранительных органов по выявлению и регистрации преступлений. 4) сбор данных о латентной преступности на основе выбранных методов. <i>Ответ: 2413</i>								

	Для проведения эффективного анализа латентной преступности, то есть преступности, не зарегистрированной в официальной статистике, необходимо выполнить ряд последовательных действий. Сначала требуется определить методы выявления латентной преступности, такие как опросы населения, анализ обращений в медицинские учреждения, изучение публикаций в СМИ и т.д. Затем на основе выбранных методов проводится сбор данных о латентной преступности. После этого необходимо провести анализ собранных данных для оценки масштабов и структуры латентной преступности. И, наконец, на основе результатов анализа разрабатываются рекомендации по повышению эффективности работы правоохранительных органов по выявлению и регистрации преступлений.
8	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> _____ преступность — это преступность, сведения о которой не попали в официальные отчётные данные. <i>Правильный ответ: Латентная</i>
9	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Метод _____ применяется для изучения взаимосвязи между двумя или более величинами. <i>Правильный ответ: корреляции</i>
10	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> При выборочном исследовании важна _____ выборки, то есть ее способность представлять генеральную совокупность. <i>Правильный ответ: репрезентативность</i>
11	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Одной из задач правовой статистики является _____ и прогнозирование преступности. <i>Правильный ответ: анализ</i>
12	<i>Дополните предложение</i> Выборочное наблюдение применяется в правовой статистике, когда... <i>Правильный ответ: ...изучение всей генеральной совокупности невозможно или нецелесообразно.</i>
13	<i>Дополните предложение</i> Основная цель выборочного наблюдения в правовой статистике состоит в том, чтобы... <i>Правильный ответ: ...получить информацию о генеральной совокупности на основе изучения её части.</i>
14	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i>

	Что показывает коэффициент преступности (на 100 000 населения)? <i>Правильный ответ: Интенсивность (уровень) преступности в определенной местности, то есть число преступлений, приходящееся на определенное число жителей.</i>
15	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> В чем отличие динамического ряда от моментного? <i>Правильный ответ: Динамический ряд показывает изменение явления во времени, а моментный – состояние явления на определенный момент времени.</i>
16	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Перечислите основные этапы статистического исследования в правовой статистике <i>Правильный ответ: Сбор данных, сводка и группировка данных, анализ данных и интерпретация результатов.</i>
17	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Что такое репрезентативность выборки и почему она важна при проведении выборочного исследования в правовой статистике? <i>Правильный ответ: Это свойство выборки представлять генеральную совокупность. Важна, чтобы выводы, сделанные на основе выборки, были применимы ко всей совокупности.</i>
18	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Почему важно анализировать динамику преступности, а не только ее текущий уровень? <i>Правильный ответ: Для выявления тенденций, прогнозирования будущих изменений и оценки эффективности мер борьбы с преступностью. Динамика позволяет увидеть изменения во времени и определить, какие факторы влияют на эти изменения.</i>
19	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Почему использование только абсолютных показателей преступности недостаточно для оценки криминогенной обстановки в регионе? <i>Правильный ответ: Абсолютные показатели (например, общее число зарегистрированных преступлений) не учитывают численность населения, плотность населения, социально-экономические условия и другие факторы, которые могут существенно влиять на уровень преступности.</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</i>

	<i>ответа</i> Важно ли учитывать латентную преступность при разработке стратегий борьбы с преступностью? <i>Правильный ответ: Да, важно</i> <i>Обоснование: Не учет латентной преступности приводит к искаженному представлению о реальном уровне и структуре преступности. Это, в свою очередь, делает разрабатываемые стратегии борьбы с преступностью неэффективными, так как они основаны на неполной информации и могут быть направлены на борьбу с несуществующими или незначительными проблемами, упуская из виду реальные угрозы.</i>
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
	<i>Задание закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Что характеризует индекс преступности? 1) Абсолютное число совершенных преступлений 2) Уровень раскрываемости преступлений 3) Относительное изменение уровня преступности за определенный период <i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Восстановите логическую последовательность этапов изучения структуры преступности с использованием статистических методов. 1) сравнение полученных данных с данными за предыдущие периоды для выявления изменений в структуре. 2) формулирование выводов о преобладающих видах преступлений и факторах, влияющих на структуру преступности. 3) определение перечня видов преступлений, которые будут включены в анализ структуры. 4) производство расчета удельного веса каждого вида преступления в общей структуре преступности <i>Ответ: 3412</i>
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> В целях изучения состояния преступности в регионе было принято решение провести комплексное статистическое исследование. Укажите правильную последовательность этапов данного исследования:

	1) Сводка и группировка полученных данных. 2) Определение цели и задач исследования, выбор объекта и единицы наблюдения. 3) Анализ полученных результатов и формулирование выводов. 4) Сбор первичной статистической информации о преступности в регионе. <i>Правильный ответ: 2413</i>						
4	<i>Установите соответствие между видом группировки и ее целью</i> К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид группировки</th><th>Цель группировки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Типологическая группировка</td><td rowspan="3"> А. Выявление взаимосвязей между различными признаками изучаемого явления (например, между уровнем образования и уровнем преступности) Б. Разделение единиц совокупности на группы по качественным признакам (например, по видам преступлений) В. Разделение единиц совокупности на группы по количественным признакам, изменяющимся в определенном диапазоне (например, по возрасту преступников) </td></tr> <tr> <td>2. Вариационная группировка</td></tr> <tr> <td>3. Аналитическая группировка</td></tr> </tbody> </table> <i>Правильный ответ: 1Б2В3А</i>	Вид группировки	Цель группировки	1. Типологическая группировка	А. Выявление взаимосвязей между различными признаками изучаемого явления (например, между уровнем образования и уровнем преступности) Б. Разделение единиц совокупности на группы по качественным признакам (например, по видам преступлений) В. Разделение единиц совокупности на группы по количественным признакам, изменяющимся в определенном диапазоне (например, по возрасту преступников)	2. Вариационная группировка	3. Аналитическая группировка
Вид группировки	Цель группировки						
1. Типологическая группировка	А. Выявление взаимосвязей между различными признаками изучаемого явления (например, между уровнем образования и уровнем преступности) Б. Разделение единиц совокупности на группы по качественным признакам (например, по видам преступлений) В. Разделение единиц совокупности на группы по количественным признакам, изменяющимся в определенном диапазоне (например, по возрасту преступников)						
2. Вариационная группировка							
3. Аналитическая группировка							
5	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i> Основной задачей _____ группировки является выявление типических черт в изучаемой совокупности. Для более глубокого анализа взаимосвязей между явлениями используется _____ группировка. _____ совокупность включает в себя все единицы подлежащие обследованию. 1) Генеральная 2) Аналитическая 3) Типологическая <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> <i>Правильный ответ: 321</i>						
	<i>Задание открытого типа</i>						
6	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i>						

	Для изучения динамики преступности используются _____ ряды. <i>Правильный ответ: динамические</i>
7	Вставьте в текст пропущенное слово Одним из важных направлений применения правовой статистики является _____ криминогенной обстановки. <i>Правильный ответ: прогнозирование</i>
8	Вставьте в текст пропущенное слово Одним из способов представления статистических данных является _____, позволяющая наглядно отобразить структуру совокупности. <i>Правильный ответ: диаграмма</i>
9	Вставьте в текст пропущенное слово Для изучения изменения преступности с течением времени используются _____ ряды динамики. <i>Правильный ответ: временные</i>
10	Дополните предложение Анализ временных рядов выявляет _____ преступности <i>Правильный ответ: тенденции</i>
11	Дополните предложение При анализе данных о преступности несовершеннолетних важно учитывать не только их возраст, но и .социальное окружение, условия жизни и _____ <i>Правильный ответ: уровень образования.</i>
12	Дополните предложение Для более точной оценки эффективности работы полиции, помимо раскрываемости, необходимо учитывать _____ населения и удовлетворенность граждан качеством предоставляемых услуг. <i>Правильный ответ: уровень доверия</i>
13	Дополните предложение При анализе данных о коррупционных преступлениях необходимо

	учитывать, что значительная часть таких преступлений остается_____ и не попадает в статистику. <i>Правильный ответ: латентной.</i>
14	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Для чего используется выборочное наблюдение в правовой статистике? <i>Правильный ответ: Для изучения части генеральной совокупности с целью получения информации о ней в целом.</i>
15	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Что такое репрезентативность выборки и как она достигается? <i>Правильный ответ: Свойство выборки представлять генеральную совокупность. Достигается путем соблюдения принципов случайного отбора.</i>
16	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие факторы могут влиять на уровень латентной преступности? <i>Правильный ответ: Доверие к полиции, доступность правосудия, страх перед местью преступников, сложность процедуры регистрации преступления.</i>
17	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие факторы, кроме деятельности правоохранительных органов, могут влиять на уровень преступности в регионе? <i>Правильный ответ: Социально-экономические факторы (уровень безработицы, бедности), демографические факторы (возрастная структура населения), культурные факторы, миграционные процессы.</i>
18	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Почему необходимо совершенствовать методы сбора и обработки данных в правовой статистике? <i>Правильный ответ: Совершенствование методов позволяет повысить точность и надежность данных, улучшить их анализ и интерпретацию, а также своевременно выявлять новые тенденции и проблемы в сфере правопорядка.</i>
19	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли заключение, что важно использовать относительные показатели при сравнении уровня преступности в разных регионах, а не только абсолютные значения?

	<i>Правильный ответ:</i> <i>Обоснование: Абсолютные значения не учитывают разницу в численности населения регионов. Относительные показатели (на 100 000 населения) позволяют корректно сравнивать интенсивность преступности, нивелируя влияние численности населения и давая более объективную картину.</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли высказывание, что важно изучать структуру преступности, а не только ее общий уровень? <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: Структура позволяет выявить преобладающие виды преступлений и определить приоритетные направления для борьбы. Общий уровень не дает представления о том, какие конкретно преступления представляют наибольшую угрозу.</i>

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки